



**ФІЛІЯ «СТАРОПОКРОВСЬКА ГІМНАЗІЯ» КОМУНАЛЬНОГО  
ЗАКЛАДУ «НОВОПОКРОВСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЛІЦЕЙ»  
НОВОПОКРОВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
ЧУГУЇВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НАКАЗ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р

№ \_\_\_\_\_

**Про підсумки методичної роботи  
в 2022/2023 навчальному році**

У 2022/2023 навчальному році методична робота у закладі забезпечувалася згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, управлінська діяльність в закладі спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам із питань упровадження оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних об'єднань вчителів на 2022/2023 н.р.

Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; предметні об'єднання вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з обдарованими дітьми.

Місія методичної роботи у 2022/2023 навчальному році полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя.

Протягом 2022/2023 навчального року було організовано роботу методичних об'єднань вчителів: вчителів - предметників, вчителів початкових класів, класних керівників. Робота методоб'єднань вчителів була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність об'єднань вчителів

спланована на основі річного плану роботи гімназії та методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях об'єднань вчителів обговорювалися як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів та удосконалення знань роботи дистанційного навчання, ознайомлення з різними платформами.

Ці методоб'єднання вчителів проводилися з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Враховуючи те, що у II семестрі продовжено дистанційну форму навчання, педагоги працювали над удосконаленням та вивченням роботи у Google Meeti, Viber чаті.

Методична робота в ліцеї спрямована на реалізацію методичної проблеми закладу «Розвиток ключових компетентностей школярів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі». Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював на етапі формувального (четвертого етапу), який передбачає створення системи формування компетентностей педагога та здобувачів освіти. Отримані результати були спрямовані на розроблення власних методичних рекомендацій щодо реалізації даної теми.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для самореалізації здобувачів освіти, під час уроків та позакласної діяльності;
- виховувати в учнів почуття патріотизму, відповідальності, толерантності, активної життєвої позиції;
- забезпечити всебічний розвиток дітей під час освітнього процесу;
- підвищити ефективність проведення уроків та виховних заходів, рівень знань учнів;
- розвивати професійну компетентність педагога шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій з питань формування компетентісного підходу щодо соціалізації учнів;
- розробити загальні методичні рекомендації з реалізації проблеми компетентісного підходу щодо соціалізації особистості та створення нового освітнього простору;
- формувати в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій
- забезпечити дотримання академічної доброчесності усіма суб'єктами освітнього процесу;
- розширити зв'язки з громадськими організаціями.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми

навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Протягом 2022/2023 навчального року належна увага з боку адміністрації ліцею приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-141 від 04 березня 2020 року «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» педагогічні працівники мають підвищувати свою кваліфікацію щорічно. Тому у 2022 курси підвищення кваліфікації пройшли всі педагогічні працівники закладу освіти, а також було складено Річний план проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2023 році, який затверджено рішенням педагогічної ради.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022/2023 навчальному році в закладі проводилася робота з атестації педагогічних працівників.

В ході атестації оцінювалося:

1. Уміння планувати педагогічну діяльність;
2. Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
3. Рівень науково-методичної діяльності;
4. Рівень викладання предмета;
5. Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
6. Результати навчально-виховної діяльності.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідуються навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно складеного та затвердженого плану роботи на засадах перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

Під час засідання атестаційної комісії було заслухано звіти вчителів, що атестуються, розглянуто і дано оцінку їх методичним портфолію. Таким чином успішно атестувалося 3 педагогів.

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання:

– проведення он-лайн уроків в групах у Viber для учнів 1-9 класів, сервісу ZOOM, Google Meet відповідно до розкладу.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%. Дистанційна робота закладу організована за допомогою платформи Viber, яка створена для закладів освіти з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом. Адміністрація постійно контролює роботу всіх учасників освітнього процесу у веб-сервісі платформи Classroom. Періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об'єктивність оцінювання.

Відповідно до затверджених графіків роботи протягом семестру проведено засідання методоб'єднань вчителів для ефективної роботи з учнями за допомогою відеоконференцій.

Показником діяльності є робота педагогічного колективу з обдарованими дітьми. У 2022/2023 н.р. здобувачі освіти 5-11 класів брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика та конкурсі Т.Г.Шевченка, де також були нагороджені грамотами за зайняті призові місця (Шабаліна М., Шабалін О).

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Вчитель початкових класів Яськова І.В. прийняла участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року».

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу.

План заходів щодо організації методичної роботи в гімназії протягом 2022/2023 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- потрібно працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в освітньому процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової, базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;

- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів;
- удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на наступний навчальний рік, та з метою підвищення ефективності методичної роботи

наказую:

1. Вважати результати методичної роботи у 2022/2023 навчальному році задовільними.
2. Продовжити роботу над єдиною методичною темою «Розвиток ключових компетентностей школярів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі»
3. Вчителям-предметникам:
  - 3.1. Більше працювати над підвищення свого фахового рівня, систематизувати передовий досвід та методичні досягнення.
  - 3.2. У підготовці до уроків використовувати інноваційні технології.
  - 3.3. Працювати над створенням власного сайту для поширення педагогічного досвіду.
  - 3.4. Посилити роботу з обдарованими учнями.
  - 3.5. Працювати над поповненням власного професійного портфоліо та підвищенням рівня самоосвіти.
  - 3.6. Розширювати сферу використання інформаційних технологій, створювати умови для розкриття інтересів учнів.
  - 3.7. Продовжувати роботу з освітніми платформами для організації та вдосконалення можливостей дистанційного навчання з метою саморозвитку та підвищення кваліфікації.
4. Керівникам методичних об'єднань вчителів:
  - 4.1. Продовжити вивчення інструктивно-методичних матеріалів відповідно предметів.
  - 4.2. Надавати методичну допомогу вчителям у підготовці матеріалів до публікацій у фахових та періодичних виданнях, на інтернет-сайтах.
  - 4.3. Сприяти зростанню рівня професійної компетентності педагогів за темами самоосвіти.
  - 4.4. Сприяти участі учителів у конкурсах педагогічної майстерності.
  - 4.5. Активізувати роботу щодо забезпечення навчальних кабінетів методичними матеріалами, власними наробками.
  - 4.6. Практикувати нетрадиційні засідання об'єднань спільнот вчителів з метою пошвавлення та урізноманітнення роботи.
  - 4.7. Тримати на контролі самоосвітню діяльність членів методичних об'єднань.
  - 4.8. Здійснювати планування методичної роботи, дотримуючись вимог та рекомендацій щодо оформлення ділової документації.

5. Заступнику завідуючої філією Пузіковій Т.Є.:

5.1. Створити необхідні умови для діяльності методичних об'єднань, координації їх роботи, сприяти активізації роботи творчих груп над науково-методичною проблемою

5.2. Працювати над підвищенням рівня методичної роботи в закладі.

5.3. Спланувати роботу з урізноманітнення спектра форм, методів, засобів, технологій методичної роботи з професійного розвитку вчителів закладу.

5.4. Спланувати тематику засідань спільнот вчителів на 2023/2024 навчальний рік.

5.5. Виявляти нові педагогічні ідеї, цікаві методичні знахідки в досвіді творчо працюючих учителів з метою поширення досвіду.

5.6. Залучати учителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації проблеми закладу.

5.7. Інформувати вчителів про можливості, які надають освітні платформи для організації та вдосконалення дистанційного навчання з метою саморозвитку та підвищення кваліфікації (участь у вебінарах, конференціях тощо).

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Завідувач філією**

**Лариса Смолвик**